

Zorgstructuur op het Stormink

Op Het Stormink is de mentor de spil wat betreft zorg en signalering (sociaal-emotioneel én cognitief), uiteraard gesteund door vakdocenten en teamleider. De mentor volgt zijn/haar leerlingen en besteedt in de mentorlessen ook aandacht aan leren leren, plannen, etc.

Overzicht zorg:

* LWO-verklaring.

Een leerling met een LWO-verklaring, een Leerweg onderwijs ondersteunend-verklaring krijgt extra zorg aangeboden. Er wordt daarbij een individueel zorgplan gemaakt, hetgeen met de ouders besproken wordt.

Een leerling met een LWO-verklaring heeft altijd vaksteun.

* Vaksteun.

In de KWT-uren vindt ook de vaksteun plaats. In de eerste periode richt de vaksteun voor klas 1 zich op de hiaten die zijn aangegeven door de basisschool (spelling, begrijpend lezen, ruimtelijk inzicht).

Daarnaast is er sociale vaardigheidstraining en worden de dyslectische leerlingen begeleid.

Op het Stormink wordt gewerkt met een dyslexieprotocol.

Na het eerste rapport is er ook de mogelijkheid vaksteun te ontvangen voor vakken als Duits, Engels, wiskunde, etc.

De mentor inventariseert tijdens de rapportvergaderingen welke vaksteun er nodig is. Dit uiteraard in overleg met de vakdocenten.

Na het eerste rapport wordt ook onderzoek gedaan naar leerlingen die last hebben van faalangst, deze leerlingen kunnen in aanmerking komen voor FRT (faalangstreductietraining).

* Dyslexiebegeleiding

Dyslectische leerlingen hebben recht op extra begeleiding. Deze vindt plaats in de KWT, maar ook in de overige lessen dient er speciale aandacht aan de dyslectische leerlingen te worden besteed. Een en ander is beschreven in het dyslexieprotocol.

* Leerlingbegeleiding

Soms zijn de problemen die een kind heeft, "te groot" voor de mentor. Veelal gaat het dan om sociaal-emotionele problematiek. De leerling kan dan voorgedragen worden voor leerlingbegeleiding.

In de wekelijkse bijeenkomst van de leerlingbegeleiders wordt dan gekeken welke begeleider het kind gaat begeleiden.

Leerlingbegeleiding vindt plaats in een één op één situatie, met uitzondering van de zgn.rouwgroep die afgelopen schooljaar is gestart.

Als de problematiek van een kind erg complex is, kan Coach worden ingeschakeld. Dit is een groep hulpverleners afkomstig uit diverse disciplines.

Daarnaast kan een kind worden doorverwezen naar het ZAT, het Zorg Advies Team.

* Vertrouwenspersoon

Het stormink heeft als wettelijke verplichting, net als andere scholen een vertrouwenspersoon, bij wie de leerlingen terecht kunnen voor klachten over ongewenste intimiteiten van de kant van een personeelslid van school.

- Klachten over
 - a. ongewenst gedrag, zoals agressie, geweld, discriminatie, seksuele intimidatie;
 - b. het melden van een zedenmisdrijf (vermoeden van een strafbaar feit zoals ontucht, aanranding en verkrachting) moeten bij de vertrouwenspersoon worden gemeld.

In geval b. heeft ieder personeelslid meld- en aangifteplicht aan bevoegd gezag.

De vertrouwenspersoon is er:

- Voor de eerste opvang van de leerling en/of collega;
- Voor de leerlingen om op vertrouwelijke basis die problemen te bespreken, die zij niet willen of kunnen bespreken met de mentor, vakdocent of teamleider. Dit betreft vooral problemen op sociaal-emotioneel gebied en problemen die met machtsmisbruik en/of ongewenst seksueel gedrag in het algemeen, te maken hebben.

- Om te luisteren naar de leerling, zijn probleem te verhelderen, te adviseren en eventueel actie te ondernemen; indien gewenst verwijst de VP door naar professionele hulp.
- Voor personeelsleden en ouders/verzorgers om advies in te winnen met betrekking tot de problematiek.

* Huiswerkklas (HWK)

Een aantal middagen per week is er de mogelijkheid om huiswerk te maken op school. Leerlingen melden zich aan bij de mentor. De HWK is een rustige plek voor leerlingen om te werken, geholpen te worden met plannen, etc.; individuele vakgerichte begeleiding is niet het uitgangspunt.

* Rugzakjes

Voor sommige leerlingen is de begeleiding die het Stormink biedt, niet genoeg. Zij hebben meer hulp nodig. Het betreft hier leerlingen met een ziekte of stoornis (PDD-NOS, Asperger, ADHD, slechthorendheid, slechthoortheid, diabetes, etc.)

Deze leerlingen komen de school binnen met een zgn. rugzakje. Zo'n leerling heeft een rugzakbegeleider (RB). De RB is het aanspreekpunt voor het kind en de ouders en onderhoudt contact met de mentor en de vakdocenten.

Ook is er een ambulante begeleider (AB), bijv. van de Ambelt, die een rol speelt in de begeleiding. Aan het begin van het schooljaar wordt er voorlichting gegeven door Ambelt, Rentray Suringar, Bartimeus en Rec Groot Gelre. Deze voorlichting is bestemd voor alle collega's die lesgeven aan een leerling met een rugzakje.

* Trajectklas

Er zijn leerlingen met sociaal-emotionele problemen, die vanaf het begin van het schooljaar worden geplaatst in de Trajectklas.

Daarnaast kan ook in de loop van het jaar blijken dat, ondanks alle inspanningen van mentor, docenten en evt. leerlingbegeleider, het niet goed gaat met een kind. Dit kind wordt dan aangemeld en besproken in het ZAT en er kan dan gekozen worden voor plaatsing in de Trajectklas. Het kind wordt daar goed onderzocht en begeleid, aan de hand van een handelingsplan. De leerling volgt zo veel mogelijk de reguliere lessen, maar kan altijd terugvallen op de Trajectklas.

Belangrijk is het contact tussen de mentor van het kind en de medewerkers van de Trajectklas. Overleg met ouders vindt altijd plaats in aanwezigheid van een medewerker van de Trajectklas.

* Het Schoolhuis

De werkzaamheden van het Schoolhuis zijn :

ITB (individuele trajectbegeleiding), jongerenwerk (in en buiten de school) en trainingen aan groepen (Wie ben ik? ,Turkse meiden,etc.)

In schooljaar 07/08 is het Schoolhuis ook actief in een project over computergebruik, digitaal pesten, etc.

Het aanbod van het schoolhuis komt tot stand in overleg met de school. Ook nemen de Schoolhuismedewerkers deel aan het leerlingbegeleideroverleg (ITB).

* Externe instanties

De school werkt nauw samen met GGD en Leerplicht (ook in het kader van een project om schoolverzuim tegen te gaan).

Daarnaast kunnen instanties als Riagg, Carinova, de politie, Jeugdzorg, Raad voor de Kinderbescherming, Tactus ingeschakeld worden in de begeleiding van een leerling.

*Overlegstructuur op het Stormink.

Leerlingen worden besproken in de kernteam- en teamvergaderingen.

Daarnaast is er tweewekelijks een bijeenkomst van het ZAT, dit team bestaat uit teamleiders, orthopedagoog en zorgcoördinator.

Een maal per maand vergadert het ZAT+. Dit is een bijeenkomst van het ZAT aangevuld met medewerkers van Leerplicht, Trajectklas en Schoolhuis. Daarnaast kunnen voor deze bijeenkomst externe instanties worden uitgenodigd, bijv. politie, GGD, Jeugdzorg.