

Aan alle leerlingen van Het Vlier
en hun ouders/verzorgers

Betreft: twee mobielvrije dagen op Het Vlier

Deventer, 9 december 2016

Beste leerlingen, geachte ouders/verzorgers,

Het zal niemand verrassen dat de school constateert dat heel veel leerlingen niet bestand zijn tegen de verleiding door hun mobiele telefoon. Ook al is de telefoon niet zichtbaar in de klas, de verlokking is er toch. Velen zijn 'hooked'. Dat wil zeggen dat ze de verleiding niet kunnen weerstaan als een appje aandacht vraagt. ([bron: Nir Eyal, Hooked, how to build habit forming products](#))

Er is ook sociale druk om de mobiele telefoon vaak te bekijken. De trilstand van de mobieltjes, de nabijheid ervan en de wetenschap dat er ieder moment een bericht binnen kan komen, zorgt bij veel leerlingen voor afleiding. Ze vertellen ons dat het ontvangen van 200 – 300 apps per uur, groepsapps inbegrepen, normaal is. Dat zijn er vier tot vijf per minuut. Ook al bekijk je ze niet, je bent toch afgeleid.

Getoetst aan hun eigen normen hebben de bouwers van veel apps het goed gedaan: ze maken gebruik van inzichten van psychologie en breinkunde om gebruikers verslaafd te maken aan hun producten.

Voor onderwijs en leren is deze ontwikkeling echter ongewenst. Iedere keer als iemand zich via de app meldt, wordt een aanslag gedaan op het werkgeheugen van de leerling, ook als er niet wordt gekeken. Uit de breinkunde weten we dat het menselijk brein, in ieder geval het denkend brein, één ding tegelijk kan en dat multitasking niet bestaat. Bij afleiding is er sprake van gebroken aandacht. Herstel duurt één tot twee minuten. Het zogenaamde multitasken is de vijand van iedere productiviteit, ook in het onderwijs: je wordt langzamer, er is meer stress en de kwaliteit van het werk gaat omlaag. In de wetenschap bestaat hierover geen twijfel meer.

Engels wetenschappelijk onderzoek uit 2015 ([bron: Beland and Murphy, Technology, Distraction & Student Performance](#)) toont aan dat mobiele telefoons het potentieel hebben om de aandacht van leerlingen in de klas te verminderen en dat dit ten koste kan gaan van de leeropbrengsten. Het verbieden van mobiele telefoons leidt tot betere toetscores, voornamelijk bij laagpresterende studenten. Het verbod heeft een vrijwel verwaarloosbaar

effect op de scores van hoogpresterende studenten. Gemiddeld liepen de toetsscores met 6.41 procent op. Daar kan geen onderwijsvernieuwing tegenop!

Dat neemt niet weg dat mobieltjes in de les en ICT in het algemeen, nuttige hulpmiddelen kunnen zijn bij het verbeteren van het onderwijs, mits het gebruik ervan gestructureerd plaats vindt. Meestal is dat echter niet het geval en 'roept' de telefoon de leerlingen i.p.v. dat de leerlingen een beroep doen op een ICT-toepassing die het leerproces versterkt.

Voor docenten zijn de mobiele telefoons een bron van ergernis. Zij zien de positieve kanten van het gebruik (agenda, roosters, mogelijkheden om van alles op te zoeken, raadplegen van *It's Learning*, quizjes om kennis/inzichten te toetsen etc.) maar vinden op verreweg de meeste momenten van de dag de nadelen groter dan de voordelen. Leerlingen in de klankbordgroepen herkennen de problemen.

Een werkgroep van negen docenten heeft de schoolleiding geadviseerd om op 9 en 10 januari 2017 alle lessen voor alle leerlingen mobielvrij te maken. Iedereen kan dan ervaren wat het betekent om op school te leren zonder mobiele telefoon. Op die dagen laten de leerlingen hun telefoon thuis of bergen ze deze tijdens de lessen op in hun kluisje. Er zijn geen mobiele telefoons in de lokalen aanwezig, ook niet in de tas. Wij denken dat deze mobielvrije 'sterretjesdagen' vlak voorafgaand aan de tweede toetsweek een bijdrage kunnen leveren aan een sterkere focus op het leerproces en dus aan een betere voorbereiding op die toetsweek.

Dit vraagt van de leerlingen een andere voorbereiding op deze schooldagen, zoals het noteren van het rooster (C- en K-tijd), wellicht het meenemen van een woordenboek en het vooraf printen van informatie uit *It's Learning*.

Na de toetsweek zullen wij collega's, de leerlingen van de klankbordgroepen en de leerlingenraad vragen hoe zij deze dagen ervaren hebben.

Het is prettig als ouders en leerlingen dit bericht thuis met elkaar bespreken.

Met vriendelijke groet,

A.G.F. Jansen,
directeur Het Vlier